

Zip Zap Boing

Niveau de classe : cycle 3

Compétences travaillées : écoute, attention, coordination geste / parole

Dispositif matériel	But, critères de réussite	Déroulement de l'activité	Objectifs linguistiques et/ou disciplinaire	Instructions (en LVE de préférence)
Aucun	<p>Regarder la personne à qui on envoie un zip, zap ou que l'on boing.</p> <p>Dire le bon mot avec le bon geste</p> <p>Agir avec rapidité</p> <p>MAIS : la spontanéité prime sur la prononciation</p>	<p>Le groupe est en cercle. On doit faire passer un son avec un geste sans se tromper de geste. L'enseignant est le premier arbitre (« referee »)</p> <p>Une fois qu'il ne reste plus que trois personnes : il n'y a plus de zap (puisque il n'y a plus personne en face de vous) et il ne reste que des 'zip' et des 'boing'.</p> <p>IMPORTANT : une 'personne éliminée' devient 'assistant referee'. (sinon elles se mettent à discuter).</p>	<p>Développer l'attention et l'écoute</p> <p>S'adresser à un camarade</p> <p>Réactivation du vocabulaire selon le vocabulaire utilisé</p>	<p>ZIP : Give an energy ball to the person next to you and say « Zip ». Use your right arm to go left, and your left arm to go right. Be careful : YOU CAN'T ZIP back A ZIP.</p> <p>ZAP : Give an energy ball to the person in front of you and say « zap ». Reach out (extend) your two arms towards the person in front of you. Be careful : YOU CAN'T ZAP back A ZAP.</p> <p>BOING : Send back an energy ball received with a « zip » or a « zap ». Bend your two arm like a boxer. Be careful : YOU CAN'T BOING A BOING.</p> <p>If you make a mistake, you're out of the game. You become a referee assistant.</p> <p>If you're too slow, you're out of the game as well...</p>

Variables didactiques

Remplacer « zip », « zap » et « boing » par des corpus de mots. Par exemple :

zip par des fruits : Apple, banana, cherry, orange ...

zap par des légumes : Carrot, tomatoe, cucumber, onion, ...

boing par des pays : Brazil, England, Czech Republic, China ... etc

soit les jours de la semaine, les mois, les habits, les nationalités, les chiffres ou les couleurs

TOUT FONCTIONNE ! Il suffit d'avoir la base et les règles du jeu : le reste suivra.

Zip Zap

Niveau de classe : cycle 2

Compétences travaillées : écoute, attention, coordination geste / parole

Dispositif matériel	But, critères de réussite	Déroulement de l'activité	Objectifs linguistiques et/ou disciplinaire	Instructions (en LVE de préférence)
Aucun	<p>Regarder la personne à qui on envoie un zip ou zap</p> <p>Dire le bon mot avec le bon geste</p> <p>MAIS : la spontanéité prime sur la prononciation</p>	<p>Le groupe est en cercle. On doit faire passer un son avec un geste sans se tromper de geste. L'enseignant est le premier arbitre (« referee »)</p> <p>IMPORTANT : une 'personne éliminée' devient 'assistant referee'. (sinon elles se mettent à discuter).</p>	<p>Développer l'attention et l'écoute</p> <p>S'adresser à un camarade</p> <p>Réactivation du vocabulaire</p>	<p>ZIP : Give an energy ball to the person next to you and say « Zip ». Use your right arm to go left, and your left arm to go right. Be careful : YOU CAN'T ZIP back A ZIP.</p> <p>ZAP : Give an energy ball to the person in front of you and say « zap ». Reach out (extend) your two arms towards the person in front of you. Be careful : YOU CAN'T ZAP back A ZAP.</p> <p>If you make a mistake, you're out of the game. You become a referee assistant.</p>

Variables didactiques

Remplacer « zip » et « zap » par des corpus de mots. Par exemples :

zip par des fruits : Apple, banana, cherry, orange ...

zap par des légumes : Carrots, tomatoes, cucumber, onions, ...

les chiffres ou les couleurs : TOUT FONCTIONNE ! Il suffit d'avoir la base et les règles du jeu : le reste suivra.

Zip Zap

Niveau de classe : cycle 1

Compétences travaillées : écoute, attention, coordination geste / parole

Dispositif matériel	But, critères de réussite	Déroulement de l'activité	Objectifs linguistiques et/ou disciplinaire	Instructions (en LVE de préférence)
Aucun	Regarder la personne à qui on envoie un zip ou zap MAIS : la spontanéité prime sur la prononciation	Le groupe est en cercle. On doit faire passer un son avec un geste sans se tromper de geste. L'enseignant est le premier arbitre (« referee ») IMPORTANT : une 'personne éliminée' devient 'assistant referee'. (sinon elles se mettent à discuter).	Développer l'attention et l'écoute S'adresser à un camarade Réactivation du vocabulaire	ZIP : Give an energy ball to the person next to you. You have to say « Zip ». Be careful : YOU CAN'T ZIP back A ZIP. ZAP : Give an energy ball to a person who is NOT next to you. You have to say « zap ». Be careful : YOU CAN'T ZAP back A ZAP. If you make a mistake, you're out of the game. You become a referee assistant.

Variables didactiques

Remplacer « zip » et « zap » par des mots. Par exemple : zip par orange, zap par banana ...

Il suffit d'avoir la base et les règles du jeu : le reste suivra.