Che animale sei ?

Se créer une fausse identité (ou pas) dans le but de se présenter lors de la rencontre LVE – EPS ou lors la journée de l'Europe si elle est interclasse

Compétences travaillées : parler en interaction, savoir se présenter, comprendre des questions, savoir poser des questions, savoir y répondre

Pré-requis : travailler en classe en amont les structures langagières qui permettent de se présenter en tant qu'animal (**couleur, taille, nombre de pattes**, texture de la peau, existence d'ailes, queue, d'un bec, à rayures, à points, **déplacement**, nourriture, origine, habitat…)
(choisir selon le niveau de classe ou les thèmes travaillés – en gras les plus abordables)

Dispositif matériel	**But, critères de réussites**	**Déroulement**	**Instructions**	
Images des animaux sur une table Déguisements ou accessoires possibles (qu'on peut mettre quand l'autre a deviné) Une petite carte image souvenir de son animal à donner à celui rencontré	Plaisir de participer Arriver à poser et répondre aux questions	Un atelier sketch où les élèves des équipes se rencontrent et se posent des questions	L'adulte gérant l'atelier donne comme consignes redire quelques questions pour rappel…)	Fai dellle domande ai tuoi nuovi amici per sapere che animali sono…

Variables didactiques
Liste d'animaux variable selon le niveau des élèves et provenance géographique à déterminer
Des monstres inventés avec x jambes…