



Orienteering

Conduire un déplacement sans appréhension et en toute sécurité.

Adapter son déplacement aux différents milieux.

Aider l'autre.

Dispositif matériel	But, critères de réussite	Déroulement	Instructions
<ul style="list-style-type: none"> • 25 plots et 25 cerceaux • lettres plastifiées grand format • 16 fiches plastifiées avec le plan de départ au recto et les consignes de déplacement au verso • une petite fiche et un stylo pour chaque élève. <p>Disposer les lettres au</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Écrire les bonjours dans toutes les langues • Trouver le plus de mots possible. 	<p>Chaque binôme dispose d'une fiche de jeu élève. (plans et consignes)</p> <p>Au dos de chaque fiche élève se trouvent des instructions (chaque instruction correspond à une lettre).</p> <p>Donnez l'orientation de départ du jeu (les plans se lisent toujours dans le même sens)</p> <p>Précisez que le point de départ se fait au cône entouré sur le plan. Bien se positionner dans le sens du plan.</p> <p>La première lettre du mot à trouver correspond au cône de départ.</p>	<p>cf. les consignes en anglais ou en italien.</p>

<p>bon endroit et les cacher en posant un plot dessus.</p> <ul style="list-style-type: none">• Les élèves doivent soulever le plot pour découvrir la lettre.	<p>Mots à trouver :</p> <ol style="list-style-type: none">1. AKWABA2. BUNA ZIWA3. VANNAKAM4. BUONGIORNO5. JAMBO6. HELLO7. HALLO8. PRIVIET9. GUTEN TAG10. NAMASTE11. HEJ12. OLA	<p>En suivant correctement les instructions, le binôme doit découvrir un mot qui dit bonjour dans une langue. Un élève lit à voix haute la consigne et le 2° exécute.</p> <p>Les consignes sont numérotées : noter sur sa fiche réponse la lettre qui termine chaque consigne (donc noter la lettre à chaque mot « stop »)</p> <p>Quand le mot est validé par l'enseignant, le binôme pioche un autre plan et il inverse les rôles.</p> <p>Le binôme qui trouve le plus de mots a gagné ; (certains mots sont plus courts et plus faciles à trouver : cela permettra de moduler en fonction du niveau de langue et du niveau à se repérer de chaque binôme).</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--