

Mon carnet de

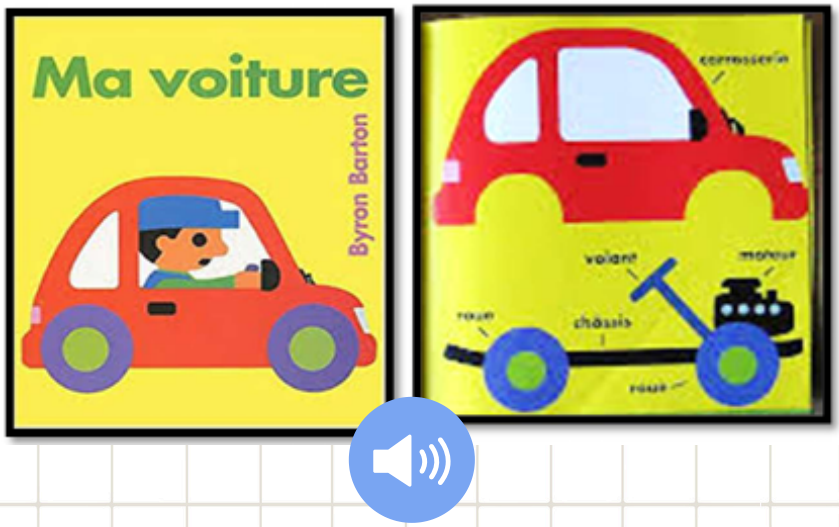
Sciences

je cherche ce qui roule

🚗 Les véhicules que je connais :



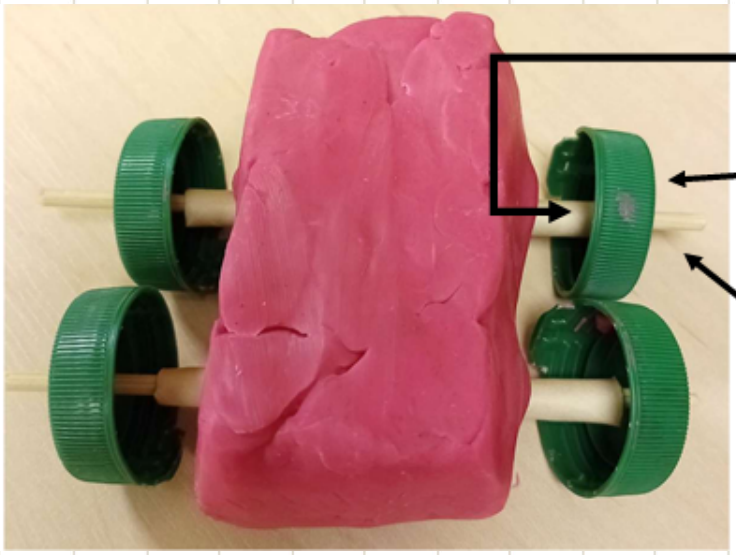
🔵 Ce qui permet à un véhicule de rouler et le rôle de l'essieu





Des hypothèses et des expériences

Matériel à disposition des élèves			
			
Pailles	**Piques à brochettes**	**Bouchons percés**	**Bloc de pâte à modeler rectangulaire**





Premiers Essais











Comment utiliser la force de l'air

Se questionner 🚗



Comment faire avancer notre véhicule en utilisant uniquement la force de l'air ?

Contraintes : - ne pas utiliser d'appareil électrique,
- ne pas pousser le véhicule

Faire des hypothèses 🚗



Voici les propositions faites par les élèves qui respectent les contraintes du défi :

« on peut souffler dessus »
« on peut secouer un feuille »
« on peut secouer un éventail »
« on peut souffler dans une paille »
« on peut accrocher un ballon gonflé à une paille et quand il va se dégonfler il va faire bouger. »

Voici les propositions faites par les élèves mais qui ne respectent pas les contraintes du défi :

« on peut lancer une balle dessus »
« on peut faire une pichenette »
« on peut mettre le véhicule dans une pente »

Expérimenter et observer 🚗

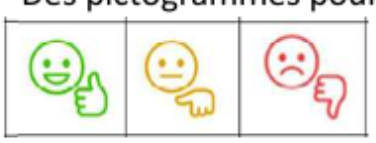




Pour tester les hypothèses, les élèves ont formé des équipes de 2 et avaient à disposition :

- Une fiche d'expérience illustrée pour identifier facilement chaque hypothèse à tester

- Des pictogrammes pour indiquer le résultat obtenu



-Une barquette avec le matériel nécessaire pour les expériences (éventail, feuille de papier, ballon accroché à une paille, paille et le véhicule roulant fabriqué par chaque élève)