






# CHINESE WHISPER

Niveau de classe : *GS* à *CM2*

Compétences travaillées : Compréhension orale

parler en interaction

B2I

Dispositif matériel	But, critères de réussite	Déroulement de l'activité	Objectifs linguistiques et/ou disciplinaire	Instructions (en LVE de préférence)
2 tablettes IPAD ou ANDROID avec BOOKCREATOR Ou une tablette et un MP3	Réussi si la succession des images correspond à la succession du message oral de départ	Situation de départ : Elèves installés en triangle, éloignés (ils ne doivent pas s'entendre) L'élève 1 écoute le message dit par la tablette (ou MP3). Il va le répéter à l'élève2. L'élève2 va le répéter à l'élève3. L'élève3 choisit la bonne image papier, la photographie dans Bookcreator et enregistre le nom de l'image. L'élève3 va à son tour au point de départ	Savoir écouter un message sur la tablette Savoir choisir et enregistrer une image Savoir exprimer une consigne à l'oral	 LISTEN - CHOOSE - WRITE - READ   ASCOLTA - SCEGLI- SCRIVI - LEGGI   ZUHÖREN - ENTSCHEIDEN- SCHREIBEN - LESEN

### Variables didactiques :

Choix du lexique : depuis les couleurs, les animaux... aux phrases complexes avec prépositions de lieu par exemple.

Message du départ : message oral, consignes écrites ou image ou vidéo en situation

Prolongement : Fabrication d'un imagier sonore (colours, food, animals, colori, cibo, animali, Farben, Nahrung, Tiere) transmissible à la classe supérieure.