



Besoin universel
(ex : pouvoir percevoir les mots et les lignes d'un texte)

Anticipation d'un ou plusieurs besoins repérés ou non chez les élèves

BEP repéré chez l'élève
(ex : pouvoir percevoir les syllabes d'un texte)



Texte aéré et aligné à gauche, police Arial 12, interligne 1,5

Médiation intégrée à la démarche ou au support pour tous les élèves

- Accès à un espace d'écoute du texte
- Lecture possible par un camarade de classe
- Accès au dictionnaire

Médiation à disposition dans la classe, à choisir au maximum en autonomie en cas de besoin

- Texte avec colorisation des syllabes pour 3 élèves
- Texte avec pictogrammes pour 1 élève

Médiation ciblée, attribuée à l'élève par l'enseignant