



Besoin universel
(ex : pouvoir percevoir les
mots et les lignes d'un
texte)

Anticipation d'un ou
plusieurs besoins
repérés ou non
chez les élèves

BEP repéré chez l'élève
(ex : pouvoir percevoir les
syllabes d'un texte)



Texte aéré et
aligné à gauche, police
Arial 12, interligne 1,5

**Médiation intégrée à la
démarche ou au support
pour tous les élèves**

- Accès à un espace d'écoute du texte
- Lecture possible par un camarade de classe
- Accès au dictionnaire

**Médiation à disposition
dans la classe,
à choisir au maximum
en autonomie
en cas de besoin**

- Texte avec colorisation des syllabes pour 3 élèves
- Texte avec pictogrammes pour 1 élève

**Médiation ciblée,
attribuée à l'élève
par l'enseignant**