

Des modalités de travail pour organiser la journée

Travail en autonomie	Travail en binôme (avec le maître ou avec un autre adulte enseignant)	Travail en tutorat avec un autre élève ou avec un autre adulte non enseignant (EVS, ATSEM ...)	Travail avec tout le groupe classe
<ul style="list-style-type: none"> - coin écoute et/ou ordinateur : entrez dans la langue française + sites (cf sitographie) - activités de discrimination visuelle ou auditive en lien avec les spécificités de la langue française (ex : fichier de lecture CP) - utilisation du dictionnaire (recherche de vocabulaire, imagiers, mots fléchés avec aide du dessin...) - travail sur l'alphabet, écriture, copie - appariements mot-image puis phrase-image, - coloriage à consignes - reconstitution de phrases, dialogues, puzzle <p style="text-align: center;"><i>Penser à emprunter le matériel du RASED et de la maternelle</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - autour d'un album ou d'images séquentielles : acquisition de vocabulaire et de structures syntaxiques, lecture d'images, reformulation... - jeux de société pédagogiques - préparation d'une activité ultérieure qui nécessite des connaissances spécifiques (sciences, géographie, sortie, ski, natation...) - toute activité scolaire pour laquelle l'enfant aura besoin d'une deuxième ou troisième explication 	<ul style="list-style-type: none"> - lecture d'album - imagiers - puzzles - memory - loto - domino - dessins à consignes - 7 familles - Dobble, Lynx - Qui est-ce ? - jeu du pendu - révision d'un champs lexical, d'une poésie <p style="text-align: center;"><i>Toute activité pour laquelle l'enfant a besoin de regarder pour comprendre, d'imiter, ou besoin d'une aide simple ... liée au rôle du tuteur</i></p>	<p>Dès l'arrivée :</p> <ul style="list-style-type: none"> - responsabilités et rituels - informatique - anglais - activités art et sport - écriture copie - sorties <p>Peu à peu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>dictée</u> : à trous, souligner les mots reconnus dans le texte, écrire uniquement les mots reconnus - <u>mathématiques</u> : numération et techniques opératoires, géométrie après découverte du lexique en binôme avec l'enseignant, résolution de problème si un élève peut traduire l'énoncé, ou avec un énoncé simplifié - <u>production d'écrit</u> : textes à trous, l'enfant écrit dans sa langue si on peut le traduire, en dictée à l'adulte, mêmes consignes, exigences limitées <p>Histoire, sciences,, géographie vont être les dernières activités qu'il pourra faire avec tout le groupe, à condition de les préparer au préalable avec des fiches de vocabulaire</p>