

## Enseignement décroché

L'enseignement décroché consiste en un temps d'enseignement commun à plusieurs cours (ou à plusieurs groupes de niveaux différents dans un même cours) puis en une complexification de l'apprentissage avec un groupe, pendant que l'autre « décroche », c'est-à-dire qu'il passe, par exemple, directement à une tâche d'entraînement individuel ou en groupe sur ce qu'il vient d'apprendre.

Exemple d'une situation d'enseignement décroché

CE1	CE2
<b>Avec l'enseignant</b> Séance d'étude de la langue : les déterminants En commun CE1 /CE2 Etude des déterminants articles définis (le, la, les, l') et articles indéfinis (un, une, des) <ul style="list-style-type: none"><li>- Découverte, réactivation des connaissances déjà acquises, recherche, manipulation</li><li>- Justification et structuration des réponses, construction de l'apprentissage</li></ul>	
<b>Décrochage :</b> Individuel ou en groupe <ul style="list-style-type: none"><li>- Tâche d'entraînement immédiat sur ce qui vient d'être appris</li><li>- Produire un écrit en utilisant tous les déterminants de la leçon</li><li>- Proposer ce qu'on pourrait écrire dans la leçon ...</li></ul>	<b>Avec l'enseignant</b> Complexification de l'apprentissage : <ul style="list-style-type: none"><li>- Les articles définis contractés (au, aux, du, des)</li></ul>

En classe multi-niveaux, cette démarche d'enseignement permet :

- de faire correspondre le temps d'apprentissage d'une même notion entre différents cours.
- de mener à la fois un apprentissage nouveau pour les uns et une réactivation pour les autres avant de complexifier pour ces derniers.

Cela permet donc de vérifier les représentations nécessaires à la poursuite de l'enseignement spiralaire et d'y remédier immédiatement, si nécessaire.

Cela permet également de différencier, pour certains élèves, sans pour cela mettre en place un travail « à part », certains CE2 travailleront à ce moment avec les CE1 et à l'inverse, certains CE1 peuvent travailler avec les CE2.