

Enseignement décroché

L'enseignement décroché consiste en un temps d'enseignement commun à plusieurs cours (ou à plusieurs groupes de niveaux différents dans un même cours) puis en une complexification de l'apprentissage avec un groupe, pendant que l'autre « décroche », c'est-à-dire qu'il passe, par exemple, directement à une tâche d'entraînement individuel ou en groupe sur ce qu'il vient d'apprendre.

Exemple d'une situation d'enseignement décroché

CE1	CE2
Avec l'enseignant Séance d'étude de la langue : les déterminants En commun CE1 /CE2 Etude des déterminants articles définis (le, la, les, l') et articles indéfinis (un, une, des) <ul style="list-style-type: none">- Découverte, réactivation des connaissances déjà acquises, recherche, manipulation- Justification et structuration des réponses, construction de l'apprentissage	
Décrochage : Individuel ou en groupe <ul style="list-style-type: none">- Tâche d'entraînement immédiat sur ce qui vient d'être appris- Produire un écrit en utilisant tous les déterminants de la leçon- Proposer ce qu'on pourrait écrire dans la leçon ...	Avec l'enseignant Complexification de l'apprentissage : <ul style="list-style-type: none">- Les articles définis contractés (au, aux, du, des)

En classe multi-niveaux, cette démarche d'enseignement permet :

- de faire correspondre le temps d'apprentissage d'une même notion entre différents cours.
- de mener à la fois un apprentissage nouveau pour les uns et une réactivation pour les autres avant de complexifier pour ces derniers.

Cela permet donc de vérifier les représentations nécessaires à la poursuite de l'enseignement spiralaire et d'y remédier immédiatement, si nécessaire.

Cela permet également de différencier, pour certains élèves, sans pour cela mettre en place un travail « à part », certains CE2 travailleront à ce moment avec les CE1 et à l'inverse, certains CE1 peuvent travailler avec les CE2.