

LES NOMBRES

Comptines

Comptines d'élimination

1,2,3,
du bist frei!
(Bon rituel pour décider qui commencera à un jeu...)

1,2,3,
tu es libéré !

1,2,3,4,5,6,7,
In der Schule wird geschrieben,
in der Schule wird gelacht,
bis die ganze Schule kracht.

1,2,3,4,5,6,7,
à l'école on écrit,
à l'école on rit,
jusqu'à toute l'école s'écroule.

1,2,3,4,5,6,7,
eine alte Frau kocht Rüben,
eine alte Frau kocht Speck,
und du bist weg!

1,2,3,4,5,6,7,
une vieille femme cuisine des betteraves,
une vieille femme cuisine du lard,
et tu es éliminé !

Comptine / Chanson

1,2,3,4,5,6,7,
wo ist denn mein Freund geblieben?
Ist nicht hier,
ist nicht da,
ist wohl in Amerika.

1,2,3,4,5,6,7,
Où donc demeure mon ami?
Il n'est pas ici, il n'est pas là
Probable qu'il soit en Amérique.

Liens à écouter: <http://eric.alglave.perso.sfr.fr/Grammaire/sons/1234567.mp3>

1,2 Papagei!
3,4 Kuscheltier!
5,6 alte Hex`!
7,8 gute Nacht!
9,10 auf Wiederseh`n!
(11,12, Es kommen die Wölf',
huuu..., huuu..., huuu...!)

1,2, perroquet !
3,4 doudou !
5,6 vieille sorcière!
7,8 bonne nuit!
9,10 au revoir!
(11,12 les loups arrivent,
huuu..., huuu..., huuu...!)

-> "[1,2, Papagei](#) ": flashcards, textes à illustrer

Tous cycles : en adaptant la plage de nombres concernée

- Travail autour de la date durant les rituels
- Jeux mathématiques identiques en français et en allemand (jeu du furet, calcul mental, tour du monde, lotos, dominos, ...)
- Affichages

[images de dés, de dominos, de loto](#)

CYCLE 1 (débutants : les nombres jusqu'à 6 / 10 / 12)

Activités orales

- Dire un nombre à partir du lancer d'un dé ou de deux dés grand format (construits à partir de cubes de grande taille sur lesquels on colle des constellations). Variante possible : jeu en petits groupes
- Dominos : de 1 à 6
- Jeu de Loto variés avec les constellations / doigts / écritures chiffrées
- [Jeu du téléphone](#)
- Compter des objets sur des flashcards (copier les images dans un document word / open office)

CYCLE 2 (intermédiaires)

Activités écrites

- [Ecrire les nombres jusqu'à 20](#)
- Dominos jusqu'à 20, travail sur les mots-nombres

Activités orales

- La bataille navale
- Enquête [Nombre préféré / couleur préférée](#) : les questions et les réponses se travaillent avant en collectif. Puis, chaque enfant a une feuille d'enquête. Les élèves circulent dans la classe et posent les questions à leurs camarades durant un temps donné (certains poseront plus de questions que d'autres, cela constitue une forme de différenciation).
 - Variante : On peut donner d'abord les feuilles à une moitié de la classe.

CYCLE 3 (avancés) : les nombres jusqu'à 100

Activités écrites

- [Ecrire les nombres jusqu'à 100](#)

Activités orales

- La bataille navale
- [Jeu du téléphone](#)

En allemand, on a 2 possibilités pour dire un numéro téléphone:

089-45132860 „null – acht - neun – fünfundvierzig – dreizehn – achtundzwanzig sechzig“

ou: „null – acht - neun – vier – fünf – eins – drei – zwei – acht – sechs - null“

Ce jeu du téléphone peut se faire dès que les élèves connaissent les nombres de 0 à 10 ou plus tard pour pratiquer les nombres à 100. Chaque élève reçoit un portable (à photocopier sur papier cartonné) qu'il peut décorer un peu. Il reçoit aussi une petite carte avec son numéro de téléphone qu'il ne doit pas montrer aux autres. Au tableau tous les numéros sont affichés en grand format. Un élève (A) fait un numéro sur son portable en haute voix et il imite un son d'un téléphone qui sonne. L'élève (B) dont le numéro était choisi doit reconnaître que c'est son portable qui sonne et il répond. Les deux jouent un petit dialogue comme :

B: „Max Weber.“

A: „Hallo Max! Wie geht's dir?“

B: „Mir geht's gut und dir?“

A: „Mir geht's so lala. ... Auf Wiederhören!“

B: „Auf Wiederhören!“

- Enquête [Nombre préféré / couleur préférée](#)
 - On peut faire suivre cette activité d'un temps de questions sur les goûts des autres élèves (Was ist seine/ihre Lieblingszahl / Lieblingsfarbe ?)