



ERASMUS + PRAGUE

observation et préparation de la
venue des élèves tchèques

First language elementary school in Prague 4
Horáčkova 1100/14, 140 00 Praha 4-Krč, Czechia

Camille Nicolai/Bertrand Etellin/Christelle Ferreira/Julien Dal-toé

Ecole des Sources / Saint Baldoph

14 au 21 avril 2023

Pourquoi cette mobilité ?

Cette mobilité a eu lieu dans le cadre de la venue de 25 élèves et 3 enseignantes tchèques à l'école des Sources à Saint Baldoph.

Il s'agissait aussi d'aller observer le fonctionnement d'une école spécialisée dans l'apprentissage des langues.

Choix du cours ou du partenaire

- First language elementary school in Prague 4
Horáčkova 1100/14, 140 00 Praha 4-Krč, Czechia

Le contact auprès de cette école s'est créé car une parent d'élève de l'école des Sources connaît une enseignante tchèque. Des liens se sont tissés. Deux enseignantes étaient déjà venues en repérage à Saint Baldoph en début d'année.



Déroulé du cours ou programme de visite

Nous avons assisté à différents cours chaque matinée de notre séjour (lundi, mardi et jeudi). Cours de langue, cours de tchèque, cours de botanique. Le tout en élémentaire et dans le secondaire.

Nous avons noté l'usage de manuels Cambridge tout au long de la scolarité. La taille de l'établissement est importante (3 classes dans chaque niveau du CP à la 3^{ème}).

Le fonctionnement diffère à plusieurs niveaux (l'après-midi réservé à des activités périscolaires, les méthodes de remplacement, le fonctionnement en autonomie de l'établissement, la possibilité de choisir les élèves pour le voyage en France...).



Contenus / Apports

Ce que nous avons fait	Ce que ça nous a apporté	Ce que ça apportera à nos élèves
Assisté à des cours	Un aperçu de méthode Cambridge(suivi de méthode clé en main)	Une idée de la mise en œuvre et des résultats si nous prenons cette méthode



Rapport d'étonnement

L'école n'est pas une école d'immersion. Il y a plus d'heures de langue que dans une école traditionnelle mais ce sont des cours d'anglais pas des cours en anglais.

La méthode Cambridge est scrupuleusement suivie. La richesse des activités proposées semble offrir une large palette de vocabulaire (scientifique, historique, géographique...).

Le niveau d'anglais des élèves de 3^{ème} avec lesquels nous avons pu discuter est impressionnant (semblable à des anglophones natifs)

Dimension culturelle

- Découverte d'un pays : Nous avons visité la vieille ville ainsi que des quartiers plus excentrés. Quelques musées et une visite d'un château dans la campagne.
- Quelques éléments culturels : Les paysages sont vallonnés et boisés. Le centre historique contient de nombreux bâtiments somptueux. Nous avons pu goûter la cuisine locale et assister à des spectacles dans des hauts lieux de la culture.





Perspectives de réinvestissement

- Intérêt éveillé pour la méthode Cambridge
- Accueil des élèves tchèques (fin mai), projet commun (chants)
- Lors de la venue des élèves tchèques, nos élèves ont eu une occasion réelle de s'exprimer en anglais, ils ont aussi appris un chant pour l'occasion
- Des projets de visite de Prague par les élèves de l'école des Sources sont au stade embryonnaire.

Avis sur l'organisme d'accueil

- L'accueil et la communication ont été excellents et chaleureux.
- La qualité des cours suivis a été très variable selon les enseignants. C'était surtout l'occasion d'échanger sur le fonctionnement et l'usage de la méthode Cambridge.
- Nous avons aussi préparé l'arrivée des élèves tchèques (activités possibles en Savoie, projets communs).
- Nous avons aussi pu échanger sur de nombreux aspects (formation initiale, évaluation, fonctionnement interne, inspection...).