



Pistes pédagogiques Cycle 1

Déroulement de la découverte du livre

Couverture	<p>Recouvrir la page avec un cache à portes (style calendrier de l'avent). Cacher le titre et laisser les enfants faire des suppositions sur l'animal et le thème de l'histoire. Avec MS-GS : découvrir uniquement le mot « crocodile » et supposer. Puis laisser mariner les enfants.</p> <p>Enoncé du titre. Traduction ou non du titre.</p>
Page 1 (croco avec panier œufs)	<p>discussion entre les enfants sur ce qu'ils voient. Emission d'hypothèses et lien entre « œuf blanc » et le « crocodile » de la page de couverture.</p>
Pages 2-3 (crocos dans baignoire)	<p>Montrer l'image et lire en mettant le ton - flashcards « like » / « didn't like » (les cœurs)</p>
Pages 4-7 (croco dans eau sur maman croco >> crocos dans lit)	<p>Mimer en lisant - découvrir « brothers and sisters » en prenant appui sur les élèves et leur famille. - focus sur « tooth fairy » avec flashcard et comparaison avec « la petite souris » + flashcard de « buy » et « money »</p> <p>>> Arrêt et « guess » sur la suite. Qu'a-t-il acheté ?</p>
Pages 8-13 croco avec bouée >> croco sur branche avec bouée accrochée	<p>Lecture en mettant le ton et avec images.</p> <p>Traduction « But he didn't want to be alone. So he decided to try, one last time... » >> Arrêt et émission hypothèses.</p>
Pages 14-15 « étapes de plongeon du croco »	<p>Découverte de ces 2 pages étape par étape avec un cache. Mimer les « one, two, three », "HELP"</p>
Pages 16 - 17 crocos en bas échelle et croco dans bouée (4 images)	<p>Flashcards opposite : « cold, hot », « wet, dry ». Mimer le "hate" et le "embarrassing" et au besoin, l'expliquer en français.</p> <p>Mimer les « tickle » et « grew » >> until.</p> <p>Grosse pause (au moins une journée) pour laisser aux enfants du temps.</p>

	Idée : faire dessiner les enfants sur ce qu'il va se passer après.
Pages 18-25 croco crache du feu >> page où dragon vole avec crocos sur le dos	Grâce à l'image, les enfants découvrent que cet animal est en fait un dragon et non un crocodile. Introduire le mot « dragon » certainement trouvé par les élèves. flashcard « fire »
Dernière page dragon avec livre et œufs	Peut ouvrir sur la suite, une autre histoire... (et lien avec le début de l'histoire)
	Flashcards à prévoir : bouée, eau, like, don't like, fire, fly, swim, jump, climb (et autres verbes d'action si besoin) Gestes à prévoir : climb, ladder, underwater

Flashcards à ajouter :



