**EVALUATION DES ECOLES**

**Nom de l’école (ou des écoles) concerné(es)**

**Année scolaire 2021-2022**

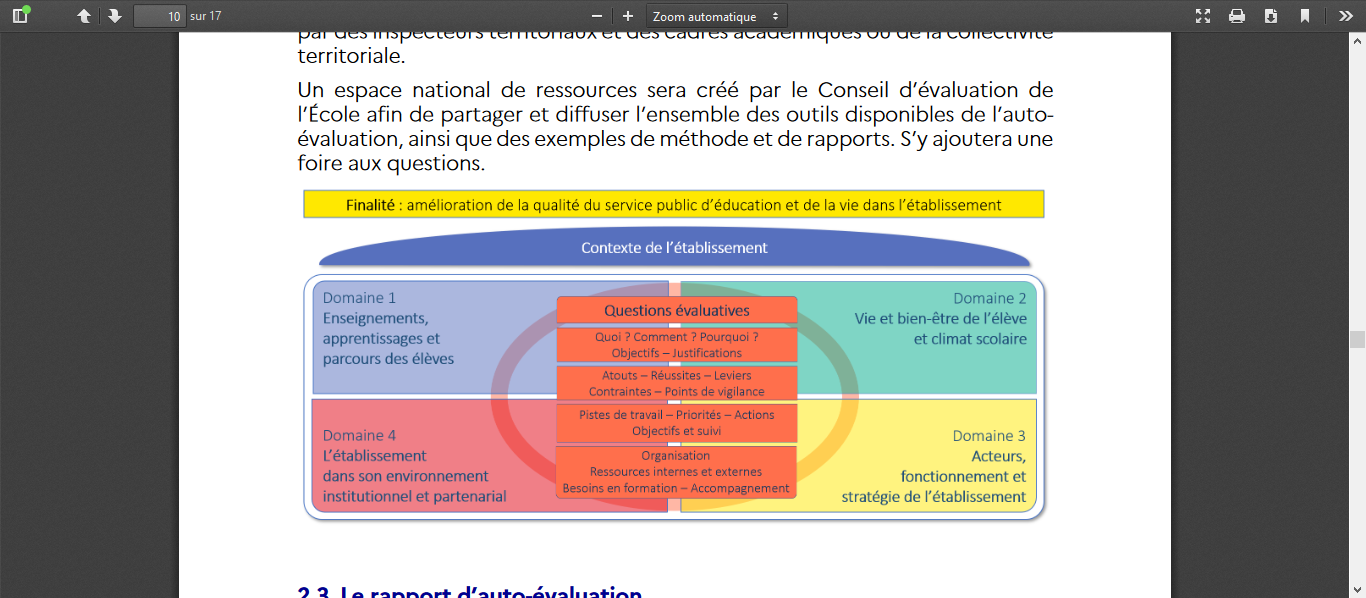
**RAPPORT D’AUTO-EVALUATION**

**Document à transmettre au coordonnateur de l’équipe d’évaluateurs par voie électronique au plus tard le 25 mai 2022**

**(Copies :** [**fabienne.vernet@ac-grenoble.fr**](mailto:fabienne.vernet@ac-grenoble.fr) **;** [**alexis.charre@ac-grenoble.fr**](mailto:alexis.charre@ac-grenoble.fr) **)**

**SOMMAIRE**

**Présentation de l’école et caractérisation de la méthode de travail déployée pour la conduite de l’autoévaluation.**

*Chacune des rubriques suivantes pourra synthétiser les analyses menées dans chacun des quatre domaines.* 

1. **Qui sont nos élèves ? En quoi notre école se distingue-t-elle ? Comment travaillons-nous en équipe ?**

**……………..**

1. **Où les amenons-nous ? Quels sont nos objectifs éducatifs et pédagogiques ? Comment soutenons-nous les apprentissages de tous les élèves ?**

* **Réussite des élèves (ex : validation des compétences du socle, évaluations nationales, compétences en réussite et compétences faisant l’objet d’une vigilance) ……………..**

**- Liaison maternelle/élémentaire, liaison avec le collège, cycle 3**

**……………..**

* **Parcours éducatifs des élèves (PEAC, parcours citoyen, parcours santé)**

**……………..**

1. **Quelles sont nos actions les plus emblématiques ? Quels objectifs visent-elles ? Pourquoi avons-nous fait ces choix ? Comment sont-elles évaluées ? (Impacts sur les élèves)**

**………………**

1. **Comment valoriser ces actions et amplifier leur plus-value ? Quels points de vigilance ?**

**……………..**

**Conclusion :**

* **Quels axes de travail nous semblent être les plus pertinents à investir pour que l’école progresse ?**
* **En quoi cette démarche d’autoévaluation nous a – t-elle été utile ?**