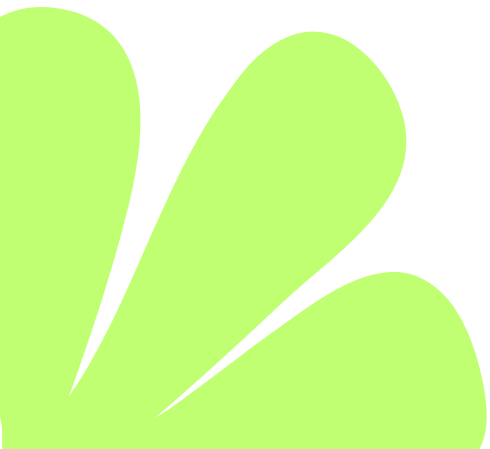


Journées d'accueil

**RELATIONS AUX FAMILLES  
RÉUNION DE RENTRÉE**

Mercredi 5 juillet 2023



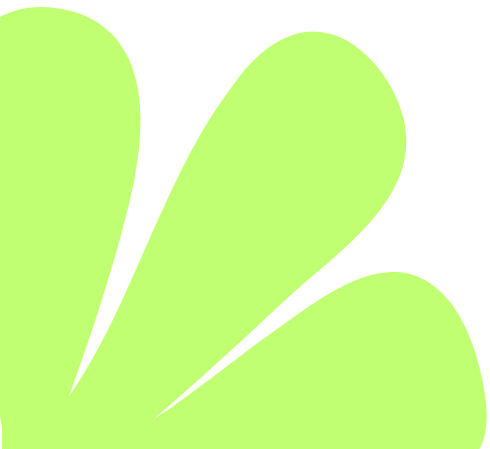
# Place des familles



*Des relations école/familles au service de la réussite des élèves.*

**Ressource: <https://www.education.gouv.fr/les-parents-l-ecole-9899>**

- au moins deux réunions par an
- des entretiens individuels
- la co-éducation : Le référentiel de compétences des enseignants prône la coéducation (BO 2013)
- communication régulière des résultats scolaires



## La mallette des parents

### Accueil

La "Mallette des parents" est destinée à améliorer le dialogue entre les parents d'élèves et l'École. Elle contient des outils que les équipes éducatives utilisent pour anim...

# Place des familles

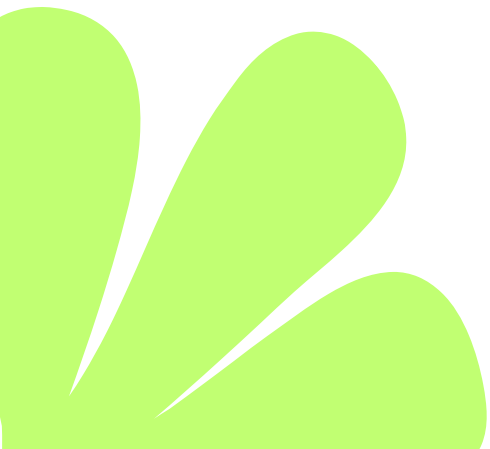


- Quoi se communiquer?
- Quand communiquer?
- Comment communiquer?

Ouvrir l'école aux familles

Faire entrer l'école dans les familles

Faire entrer les familles dans l'école



## Souvent, première rencontre avec les parents

Leur demander de se présenter, dire qui est leur enfant.

## Se présenter

Rester bref sans entrer dans les détails de son parcours ni de sa vie privée.

## Pour rester efficace, ne pas faire une réunion trop longue.

## Réfléchir à la forme pour ne pas être trop descendant

Activités brise-glace (photo langage, portrait des enfants, visite...)  
Éviter le vocabulaire trop pédagogique

# Réunion de rentrée

## Fixer une date rapidement

Vous êtes nouveau / nouvelle dans l'école. Les parents ont besoin / envie de vous rencontrer et d'en savoir plus sur vos pratiques et vos attentes.

## Une réunion générale

Prévenir dès le début de la réunion qu'il s'agit de parler du fonctionnement de la classe et non de chaque élève individuellement; un autre temps sera proposé pour ça. Il est aussi possible de se rendre disponible après la réunion pour les parents qui auraient une information rapide à donner ou une question sur leur enfant.

## Être préparé.e

Une réunion de rentrée se prépare et s'anticipe. Il faut avoir pensé le contenu, se l'être approprié et être sûr.e de soi.

# Réunion de rentrée



- **l'école:** horaires, absence élève à justifier, numéro de téléphone, rappel élections des RPE, organisation des APC, accueil des élèves (en classe ou dans la cour, parents qui entrent ou non en classe)
- **la classe:** les adultes de la classe (enseignants, Atsem, Aesh...), effectif (+ répartition filles/garçons, répartition par niveau), système de gestion des comportements si existant
- **les programmes:** quelques repères saillants et non une lecture détaillée des programmes
- **les outils** de l'élève, le matériel + outil de suivi des élèves (livret scolaire, cahier de réussites...)
- **les projets** + besoins de parents agréés selon les projets (natation par exemple)



# Réunion de rentrée



- **Le cahier de vie / les devoirs:** ce qui est attendu, quelques explications sur le rôle des parents.

Rappel sur les devoirs: "à la sortie de l'école, le travail donné par les maîtres aux élèves se limite à un travail oral ou des leçons à apprendre." Educ.gouv

- **Correction:** expliciter comment est corrigé le travail (code couleur, autre code, correction de l'orthographe avec un code particulier, droit/devoir des élèves à corriger leur travail comment, quand...).
- **Relations école / familles:** outils pour communiquer, co-éducation et entretiens individuels pour tous les élèves, RPE, interventions des parents (bibliothèque, jeux de société, sorties...)
- **Côté pratique:** rappel documents de rentrée s'il en manque, marquer les affaires des enfants, réglementation (quelques points importants), les anniversaires, jours d'EPS, possibilité de montrer l'emploi du temps

# Quelques Points de vigilance, conseils sur la relation avec les Parents



- Les parents vous confient ce qu'ils ont de plus cher au monde :  
besoin de confiance
- La parité d'estime : le respect mutuel des compétences de chacun
- Mettre un peu "les lunettes" des parents pour mieux comprendre
- Avoir une posture d'écoute active
- Informer-Communiquer - Dialoguer - Impliquer
- Expliciter
- Reporter une communication trop tendue
- Vous ne pouvez pas tout savoir !
- S'il y a eu un problème dans la journée, informer rapidement mais  
pas devant les autres parents !
- Prévoir des moments fédérateurs dans l'année

