

RESSOURCES POUR L'ALLEMAND

SE PRÉSENTER

CYCLE 1 (débutants)

Chansons:

Ich, ich, ich

Ich, ich, ich, du, du, du,
ich bin Anna, wer bist du?
Ich, ich, ich, du, du, du,
ich bin Anna, wer bist du?

Moi, moi, moi

Moi, moi, moi, du, du, du (toi, toi, toi),
Je suis Anna, qui es-tu?
Moi, moi, moi, du, du, du (toi, toi, toi),
Je suis Anna, qui es-tu?

Liens:

Fichier son: <http://egyszervolt.hu/dal/hans-hase-bemutakozas.html>

Partition (PDF): Pendant l'écoute du fichier son appuyer sur le symbole PDF

Guten Tag, ich bin Sylvie

Guten Tag, guten Tag,
ich bin Sylvie, ich bin Sylvie.
Guten Tag, guten Tag,
ich bin Sylvie, ich bin Sylvie.
Wer bist du?

Bonjour, je suis Sylvie

Bonjour, bonjour,
je suis Sylvie, je suis Sylvie,
bonjour, bonjour,
je suis Sylvie, qui es-tu?

Liens:

Partition: <http://www4.ac-nancy-metz.fr/ctf57/spip.php?article709>

Ecouter sur CD „Das neue Kinderkarussell“ vendue par le Centre Transfrontalier
[Hallo, hallo](#) - [Guten Tag, guten Tag](#)

CYCLE 2 (intermédiaires) / CYCLE 3 (avancés)

Activités

A: Activités orales

- Choisir un prénom allemand

Lorsque l'on démarre l'enseignement de l'allemand (ou plus tard pour renouveler l'intérêt de se présenter), on peut faire choisir aux élèves des prénoms allemands. Pour trouver des prénoms allemand : <http://www.vorname.com/> (exemple ci-dessous avec les prénoms les plus populaires, mais, il y a aussi des prénoms traditionnels, unisexe, ...)


Beliebte Jungennamen

1	Liam	2	Milan	3	Elias	4	Levi
5	Julian	6	Jonas	7	Linus	8	Alexander
9	Daniel	10	Jan	11	David	12	Samuel
13	Tim	14	Lukas	15	Leon	16	Thomas
17	Marcel	18	Patrick	19	Emil	20	Joris
21	Valentin	22	Moritz	23	Simon	24	Tobias
25	Florian	26	Andreas	27	Paul	28	Sebastian
29	Felix	30	Damian	31	Joshua	32	Theo
33	Markus	34	Ben	35	Fabian	36	Niklas
37	Levin	38	Max	39	Stefan	40	Benjamin
41	Oskar	42	Aaron	43	Manuel	44	Raphael

Beliebte Mädchennamen

1	Anna	2	Laura	3	Mila	4	Lina
5	Julia	6	Emilia	7	Lea	8	Vanessa
9	Sarah	10	Lena	11	Amelie	12	Elena
13	Leonie	14	Nina	15	Lara	16	Alina
17	Lisa	18	Mia	19	Emma	20	Sophie
21	Jana	22	Marie	23	Juna	24	Luisa
25	Emily	26	Jasmin	27	Melina	28	Selina
29	Hannah	30	Ava	31	Anouk	32	Mina
33	Johanna	34	Valentina	35	Michelle	36	Franziska
37	Jessica	38	Sandra	39	Melanie	40	Mara
41	Nele	42	Sophia	43	Katharina	44	Mira

- Jeu de dés

Les enfants sont par groupes de 2, 3 ou 4. Ils ont 1 dé. Au tableau, il y a les constellations de 1 à 6 comme on les voit sur les dés (p.ex. ) et à côté il y a des symboles pour les questions :

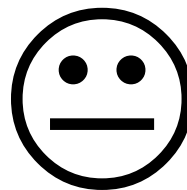
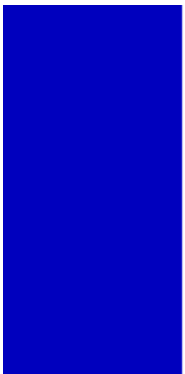
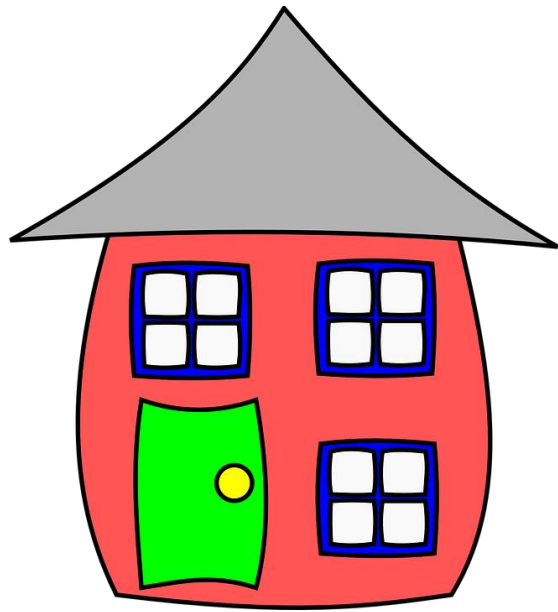
- gâteau d'anniversaire: Wie alt bist du?
- maison: Wo wohnst du?
- drapeau français et allemand: Woher kommst du?
- „Henri“ : Wie heißt du?
- 😊 😐 😞 Wie geht's dir?
- Joker: 1 question à choisir

Un enfant lance le dé et pose la question correspondante à un autre enfant du groupe qui répond etc.

Flashcards à utiliser (elles peuvent également servir dans les temps de rituel, si on choisit de travailler sur les questions / réponses. Voir également le document sur les rituels disponible sur le site Savoie educ : [lien](#))



Henri ?





- **Cartes d'identité**

Les enfants travaillent par deux. Un enfant pose les questions, l'autre répond selon ce qui est écrit sur sa carte. Après ils prennent une nouvelle carte et changent les rôles.

Pour différencier: les enfants peuvent (ou non) se servir des traces écrites de leur cahier pour poser les questions ou y répondre.

Louise  11 Paris Frankreich	Nils  4 Hamburg Deutschland	Lea  8 Wien Österreich
Maria  11 Berlin Deutschland	Michael  10 Freiburg Deutschland	Klara  9 München Deutschland

B: Activités écrites

- **Etiquette prénoms (français / allemand)**

Les enfants écrivent leur nom sur une étiquette pliée et posée sur la table. De l'autre côté, ils écrivent l'équivalent de leur nom en allemand. Si celui n'existe pas, ils écrivent un autre nom en allemand qui commence avec la même lettre et le mettent entre parenthèses.

- Questions classiques

Après avoir travaillé collectivement sur les questions et réponses pour se présenter, les élèves travaillent sur leurs cahiers: Ils découpent ces étiquettes, associent la question et sa réponse et complètent les étiquettes.

Wie heißt du?	Wo wohnst du?
Woher kommst du?	Ich wohne in
Wie geht's dir?	Wie alt bist du?
Ich bin ... (Jahre alt).	Mir geht's
Ich komme aus	Ich heiße

- Fiche de travail

A partir des cartes d'identité, les élèves rédigent une présentation.

Louise
😊😊
11
Paris
Frankreich

*Exemple à partir de la première carte :
Ich bin / ich heiße Louise. Mir geht's prima /
sehr gut. Ich bin 11 (Jahre alt). Ich wohne in
Paris. Ich komme aus Frankreich.*

<p>Nils</p> <p>☹️</p> <p>4</p> <p>Graz</p> <p>Österreich</p>	<p>Beate</p> <p>☹️</p> <p>7</p> <p>Salzburg</p> <p>Österreich</p>	<p>Lukas</p> <p>😊</p> <p>12</p> <p>Wien</p> <p>Österreich</p>
<p>Lea</p> <p>😊😊</p> <p>8</p> <p>Genf</p> <p>die Schweiz</p>	<p>Thomas</p> <p>😊</p> <p>6</p> <p>Bern</p> <p>die Schweiz</p>	<p>Leo</p> <p>☹️</p> <p>10</p> <p>Basel</p> <p>die Schweiz</p>
<p>Kai</p> <p>😊😊</p> <p>3</p> <p>Hamburg</p> <p>Deutschland</p>	<p>Lilli</p> <p>😊</p> <p>7</p> <p>Köln</p> <p>Deutschland</p>	<p>Martin</p> <p>☹️</p> <p>10</p> <p>Hannover</p> <p>Deutschland</p>

<p>Nele</p> <p>☹️</p> <p>8</p> <p>Linz</p> <p>Österreich</p>	<p>Christine</p> <p>☹️</p> <p>11</p> <p>Straßburg</p> <p>Frankreich</p>	<p>Anne</p> <p>😊</p> <p>12</p> <p>Zürich</p> <p>die Schweiz</p>
<p>Emma</p> <p>😊😊</p> <p>5</p> <p>Paris</p> <p>Frankreich</p>	<p>Lucas</p> <p>😊</p> <p>4</p> <p>Lyon</p> <p>Frankreich</p>	<p>Marc</p> <p>☹️</p> <p>9</p> <p>Marseille</p> <p>Frankreich</p>

Images libres de droit