

ORGANISATION PRATIQUE

	<i>Quand ?</i>	<i>Durée</i>	<i>Mise en place</i>	<i>Nombre d'ateliers</i>	<i>Où ?</i>	<i>Avec quoi ?</i>	<i>Evaluation</i>	<i>Les plus</i>	<i>Les moins</i>
Cycle 1	Tous les matins, en rentrant de récréation	5-10 minutes maxi	Par petits groupes de 5 ou 6 avec l'aide de repères photos au début	30 pour 27 élèves, en tout cas nombre supérieur au nombre d'élèves	Pas de coin spécialisé. Je prends mon "tiroir" dans lequel je fais mon activité et je peux m'installer partout dans la classe, même au sol	Meuble à bacs très pratique. Chaque atelier comporte son matériel d'activité, sans avoir besoin d'autre chose (voir fiches ateliers)	Retour oral (non systématique)	Activité silencieuse Activité support expression orale et socialisation Activité d'enrichissement du vocabulaire	
Cycle 2	Tous les jours, en début d'après-midi	¼ heure		35 à 55 ateliers qui peuvent être différenciés entre niveaux CP et CE1	Bureau individuel		Devenue inutile	Activité calme	
Cycle 3	Pas fixe mais globalement activité quotidienne, surtout le matin Temps considéré comme activité de "délestage" quand un travail demandé est terminé	Entre 5 et 10 min = temps d'une activité de délestage	Temps fort collectif en début d'année (période 1), pour consignes et mise en route	Atelier individuel mais qui peut être poursuivi par un autre élève (ex : construction d'un mécano) Pas de différenciation CE2 / CM.	Pas de lieu spécifique : table d'activité en fond de classe ou bureau personnel	Le meuble à bacs-tiroir permet une mise en place rapide et une manipulation très commode	Inutile Un tableau de passage aux ateliers peut être une aide au départ	Activité calme	En tant qu'activité de délestage, la fréquentation est inégale selon les élèves.