

AXES DE REFLEXION POUR LE LANGAGE ORAL AVANT TROIS ANS

Docteur Y. Manella - pédopsychiatre - Paris

* Pour les TPS, la classe n'est pas un cadre biologiquement normal

Avant 3 ans :

- Surtout communication maîtresse / un enfant.
- Donner du langage en quantité
- Accompagner l'enfant dans son "apprendre à parler"

* Pour les moments de langage collectif, s'appuyer sur le vécu collectif des enfants

* Se donner le droit d'être plus avec certains enfants en qualité et en quantité

* Avant 3 ans surtout, privilégier la communication l'enseignant / un élève AUTOEUR DE L'ACTION (en cours) de l'enfant

* Prendre le temps de l'écouter et de le laisser parler : parler avec l'enfant (pas seulement à l'enfant)

* Reconnaître les enfants comme interlocuteurs y compris dans leur expression non verbale

* Le récit : support à privilégier (écoute, production et restitution)

* Très important : lire et raconter des histoires => privilégier ces situations en tant qu'activités d'attention partagée

* Raconter ce qu'on fait, ce qu'on a fait, ce qu'on va faire

LE LANGAGE ET LE JEU

"L'école maternelle, c'est le lieu vrai de la SOCIALIZATION.

Ce doit donc être l'endroit où l'on joue (le jeu aide l'enfant à traiter l'absence de sa mère).

Construction du langage et jeu sont inséparables.

Pouvoir jouer, s'intéresser aux récits, dire des comptines, jouer avec les rimes, est primordial dans l'acquisition du langage par l'enfant."