Transformation de « Look at the sky” en une production musicale

Le texte a été transformé, certaines phrases ont été enlevées (barrées) pour le rendre plus dynamique.

Look at the sky

The sun is shining

Look at the sky

The wind is blowing

The weather is funny

~~It’s hot and funny~~

~~The weather is funny~~

~~It’s cold and windy~~

Look at the sky

Hey, it’s raining

Look at the sky

Hey, it’s snowing

The weather is funny

~~It’s hot and funny~~

~~The weather is funny~~

~~It’s cold and windy~~

The weather is funny

Yeeha!

**Après une série d’essais, l’organisation suivante a été retenue (bande son) :**

**Introduction (avant le chant)**

* Rythme corporel : phrase rythmique répétée
* Voix parlée (chuchotement pour ambiance)

Couplet 1

*Look at the sky*

*The sun is shining*

*Look at the sky*

*The wind is blowing*

* percussions corporelles (reprise de la même phrase rythmique que dans l’introduction)
* instruments pour l’ambiance sonore
* texte répété deux fois

**Refrain :** *The weather is funny*

* Phrase chantée en boucle à différentes hauteurs

La consigne donnée était : « Chanter en boucle la phrase à une hauteur donnée. Chaque élève choisit une hauteur différente. ». Les entrées sont successives.

**Pont musical**:

* Reprise de la phrase rythmique et rythmes corporels en collectif
* Ambiance sonore : Avec des papiers, des appeaux

 **Couplet 2**

*Look at the sky*

*Hey, it’s raining*

*Look at the sky*

*Hey, it’s snowing*

* texte répété deux fois

**Refrain**

**Conclusion + instruments**

*The weather is funny*

*Yeeha!*

* Texte chanté de plus en plus fort