

<p style="text-align: center;"><b><u>C.O.</u></b></p> <p>Compréhension orale</p> <p>Repérer du lexique : animaux</p> <p>Compter jusqu'à 10</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Objectifs</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre une histoire</li> <li>- manifester sa compréhension en associant mots et images, en participant à un jeu (loto), images séquentielles.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>C.E.</u></b></p> <p>Compréhension écrite</p> <p>CP : compréhension orale uniquement</p> <p>CE1 : associer mots/images</p>
<p style="text-align: center;"><b><u>Structures linguistiques</u></b></p> <p>Lexique nombres :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uno, due, tre, quattro, cinque, sei, sette, otto, nove, dieci</li> <li>- lexique animaux : topino, scoiattolo, cavallo, papera, maiale, pollo, coniglio, oca, pecora, mucca.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Spotty sa contare Eric Hill</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>P.R.L.</u></b></p> <p>Pratique raisonnée de la langue</p> <p>On peut expliquer le singulier et le pluriel (transformation a/e, o/i)</p> <p>C'è / ci sono</p>
<p style="text-align: center;"><b><u>P.O.</u></b></p> <p>Production orale</p> <p>Utiliser la bonne formule : ci sono/c'è</p> <p>Comptine numérique</p> <p>loto</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Culture</u></b></p> <p>Prolongements :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comptine traditionnelle : filastrocca sui numeri</li> <li>- jeux avec Tocca e impara (disponible dans la mallette)</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>P.E.</u></b></p> <p>Production écrite</p>