

| | | |
|--|---|---|
| <p style="text-align: center;"><u>C.O.</u></p> <p>Compréhension orale</p> <ul style="list-style-type: none"> - repérer le lexique des contes | <p style="text-align: center;"><u>Objectifs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre une histoire - Manifester sa compréhension en associant mots et images | <p style="text-align: center;"><u>C.E.</u></p> <p>Compréhension écrite</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lire l'histoire (réécriture du texte sans les images) et associer ses 4 parties aux images des contes correspondants. |
| <p style="text-align: center;"><u>Structures linguistiques</u></p> <p>« C'era una volta... »</p> <p>Lexique :</p> <p>Cappuccetto Rosso/il lupo /la nonna Biancaneve/i nani La bella addormentata/il principe/le due sorellastre/la matrigna Cenerentola</p> | <p style="text-align: center;">Le favole a rovescio Gianni Rodari/Nicoletta Costa CM1/CM2</p> | <p style="text-align: center;"><u>P.R.L.</u></p> <p>Pratique raisonnée de la langue</p> |
| <p style="text-align: center;"><u>P.O.</u></p> <p>Production orale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nommer les principaux personnages des contes étudiés | <p style="text-align: center;"><u>Culture</u></p> <p>Les contes traditionnels</p> | <p style="text-align: center;"><u>P.E.</u></p> <p>Production écrite</p> <ul style="list-style-type: none"> - Associer image/nom personnage (fabrication d'un memory) |

| | | |
|--|--|--|
| <p style="text-align: center;"><u>C.O.</u></p> <p>Compréhension orale</p> <ul style="list-style-type: none"> - repérer le lexique en écoutant l'histoire - comprendre le lexique de la maison, les prépositions de lieux | <p style="text-align: center;"><u>Objectifs</u></p> <p>Comprendre une histoire</p> | <p style="text-align: center;"><u>C.E.</u></p> <p>Compréhension écrite</p> <ul style="list-style-type: none"> - associer image et mot |
| <p style="text-align: center;"><u>Structures linguistiques</u></p> <p>Dov'è ? E'...</p> <p>L'ho visto</p> <p>Lexique :</p> <p>Les prépositions : dietro, dentro, nel, sotto</p> <p>La maison : la porta, l'orologio, il pianoforte, le scale, l'armadio, il letto, la scatola, il tappeto</p> | <p style="text-align: center;">Dov'è Spotty ? Eric Hill</p> | <p style="text-align: center;"><u>P.R.L.</u></p> <p>Pratique raisonnée de la langue</p> |
| <p style="text-align: center;"><u>P.O.</u></p> <p>Production orale</p> <p>Utiliser les fonctions langagières de l'album</p> <p>Jeu : le dé des prépositions et lexique de la maison</p> | <p style="text-align: center;"><u>Culture</u></p> <p>Ecoute : c'era una casa molto carina</p> | <p style="text-align: center;"><u>P.E.</u></p> <p>Production écrite</p> <p>Imaginer, écrire et illustrer une histoire sur le même modèle (prépositions et lieux maison)</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p style="text-align: center;"><u>C.O.</u></p> <p>Compréhension orale</p> <p>- Comprendre le lexique de l'album</p> | <p style="text-align: center;"><u>Objectifs</u></p> <p>Comprendre une histoire</p> | <p style="text-align: center;"><u>C.E.</u></p> <p>Compréhension écrite</p> <p>Reconnaître les mots de l'histoire</p> |
| <p style="text-align: center;"><u>Structures linguistiques</u></p> <p>Dov'è ? E ?</p> <p>Lexique :</p> <p>La mucca, il vitello, il gatto, il cavallo, il maiale, il coniglio, le galline, il pulcino, le pecore, l'agnellino, l'anatra, l'anatroccolo</p> <p>Dentro, fuori, sopra, sotto</p> | <p style="text-align: center;">Spotty va alla fattoria Eric Hill</p> | <p style="text-align: center;"><u>P.R.L.</u></p> <p>Pratique raisonnée de la langue</p> <p>Utilisation des prépositions</p> |
| <p style="text-align: center;"><u>P.O.</u></p> <p>Production orale</p> <p>Memory des animaux</p> | <p style="text-align: center;"><u>Culture</u></p> <p>- Ecoute et apprentissage de la chanson : nella vecchia fattoria</p> <p>- Versi degli animali</p> | <p style="text-align: center;"><u>P.E.</u></p> <p>Production écrite</p> <p>- Associer mot et image</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p style="text-align: center;"><u>C.O.</u></p> <p>Compréhension orale</p> <p>Comprendre le lexique Manipuler des structures linguistiques</p> | <p style="text-align: center;"><u>Objectifs</u></p> <p>Comprendre le sens global d'un album Utiliser et réinvestir un lexique</p> | <p style="text-align: center;"><u>C.E.</u></p> <p>Compréhension écrite</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coloriages codés - copier et mémoriser des mots - associer mot/image |
| <p style="text-align: center;"><u>Structures linguistiques</u></p> <p>Abito a... Abiti a... Mi chiamo... Si Chiama... È... Sono... Ho...Ha...Hanno... Lexique : Les couleurs, les nombres, les métiers, description physique</p> | <p style="text-align: center;">Uno e sette Gianni Rodari</p> <p style="text-align: center;">CM1/CM2</p> | <p style="text-align: center;"><u>P.R.L.</u></p> <p>Pratique raisonnée de la langue</p> <ul style="list-style-type: none"> - Singulier/pluriel |
| <p style="text-align: center;"><u>P.O.</u></p> <p>Production orale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Répéter et mémoriser des mots et des structures linguistiques - Jeu qui est-ce ? | <p style="text-align: center;"><u>Culture</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Numérotation téléphonique | <p style="text-align: center;"><u>P.E.</u></p> <p>Production écrite</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ecrire des devinettes - Fabriquer et renseigner une carte d'identité |
| <p style="text-align: center;"><u>C.O.</u></p> | <p style="text-align: center;"><u>Objectifs</u></p> | <p style="text-align: center;"><u>C.E.</u></p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Compréhension orale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre le texte - Comprendre une consigne de jeu | | <p>Compréhension écrite</p> <ul style="list-style-type: none"> - Associer image et mot |
| <p><u>Structures linguistiques</u></p> <p>Mi piace/non mi piace Mi piacciono</p> <p>Lexique : Vêtements, nourriture, corps, couleurs, la nature (le bois) Verbes d'action Verbes liés aux repas</p> | <p>Cappuccetto Rosso Eli Coll Prime lettura</p> | <p><u>P.R.L.</u></p> <p>Pratique raisonnée de la langue</p> <ul style="list-style-type: none"> - piace : singulier :piacciono : pluriel - le singulier et le pluriel des noms - accord de l'adjectif |
| <p><u>P.O.</u></p> <p>Production orale</p> <ul style="list-style-type: none"> - jeu collectif : la tombola | <p><u>Culture</u></p> <p>Différents repas Spécialités italiennes</p> | <p><u>P.E.</u></p> <p>Production écrite</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ecrire des scénettes à jouer - Ecrire une histoire en utilisant des verbes d'actions. |