

<p style="text-align: center;"><u>C.O.</u></p> <p>Ecouter une chanson et reconnaître un lexique</p>	<p style="text-align: center;"><u>Objectifs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - nommer les couleurs - utiliser la fonction mi piace, ti piace, non mi piace 	<p style="text-align: center;"><u>C.E.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - associer nom et couleur - associer mots et images (lexique chanson)
<p style="text-align: center;"><u>Structures linguistiques</u></p> <p>Ti piace ? Sì, mi piace/ No, non mi piace.</p> <p>Lexique : les couleurs : rosa, giallo, bianco, nero, rosso, verde, grigio, azzurro, marrone, arancione, viola</p> <p style="text-align: center;">Il maiale, il sole, la neve, la notte, il sugo, il prato, il topo, il cielo</p>	<p style="text-align: center;">Quale colore ti piace ?</p> <p style="text-align: center;">Chante et découvre l'italien</p>	<p style="text-align: center;"><u>P.R.L.</u></p> <p>Fonction mi piace/ mi piacciono : expliquer l'utilisation du pluriel</p> <p>Noms de couleurs invariables (rosa, viola)</p>
<p style="text-align: center;"><u>P.O.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - nommer les couleurs jeu strega comanda, loto des couleurs - apprendre une chanson 	<p style="text-align: center;"><u>Culture</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>P.E.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - écrire les noms de couleurs

Progression : Quale colore ti piace ?

Séance 1 :

écoute active

Après plusieurs écoutes, noter les mots reconnus : les couleurs

Réactivation des couleurs déjà rencontrées et nouvelles couleurs.

Trace écrite : les couleurs de la chanson

Séance 2 :

Réactivation S1, jeu strega comanda colore... (compréhension orale), dictée de couleurs (compréhension écrite)

Lexique nouveau : il maiale, il sole, la neve, la notte, il sugo, il prato, il topo, il cielo

Ecoute active, introduction du nouveau lexique (on place les images pendant l'écoute) puis exercices de compréhension orale : montrer

Interroger sur les couleurs de la chanson : demander de quelles couleurs sont les objets

Di che colore è il maiale ? Il maiale è rosa.

Di che colore è il sole ?

Chi è grigio ?

Varié les questions.

Pratique orale : cosa manca ? Apprentissage chanson

Trace écrite : colorier de la bonne couleur

Séance 3 :

Réactivation des séances précédentes

PRL : les noms de couleurs invariables et la fonction mi piace/non mi piace

Jeu à deux : mi piace / ti piace (se poser la question et répondre et noter dans un tableau)

Chant