

## STOP AUX IDEES RECUES !

p7

Il n'est pas nécessaire d'être bilingue pour enseigner une LVE à l'école primaire. Un professeur avec un niveau moins avancé utilisera un langage plus limité et plus ciblé et sera plus accessible aux élèves débutants.

## Maîtres-mots indispensables à l'apprentissage d'une LVE : PLAISIR / MOTIVATION / ENTHOUSIASME / CONFIANCE EN SOI

p9

L'élève doit produire oralement : il doit parler, répéter, participer, être encouragé et félicité pour parler davantage, sans peur de se tromper.

## PRIORITE DONNEE A L'ORAL

p15

Une langue se parle et sert à communiquer.  
L'écrit est introduit progressivement au C2 (affichages, reconnaissance de mots...).  
La compréhension et la production de textes écrits sont introduites au C3.

## REGULARITE DES ACTIVITES ET REINVESTISSEMENT

p9/10  
p28

-Favoriser des séances courtes mais régulières

- Cycle2 : plusieurs séances de 15/20 minutes chacune
- Cycle3 : plusieurs séances de 30 minutes chacune

-Mettre en place des activités ritualisées

-Continuellement réinvestir ce qui a été appris

## Guide pour l'enseignement des langues vivantes Oser les langues vivantes étrangères à l'école

[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Multi\\_cycles\\_/74/0/Guide-LV\\_1151740.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Multi_cycles_/74/0/Guide-LV_1151740.pdf)

## DOCUMENTS AUTHENTIQUES

p16/17

A l'oral, les élèves doivent être exposés au maximum à une prononciation et à un accent authentique.

## La contribution des langues au socle commun de connaissances de compétences et de culture

<https://www.education.gouv.fr/cid2770/le-socle-commun-de-connaissances-et-de-competences.html>

[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langues\\_vivantes/87/4/EV16\\_C4\\_LV\\_evaluation\\_LV\\_principes\\_747874.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langues_vivantes/87/4/EV16_C4_LV_evaluation_LV_principes_747874.pdf)

## COMPETENCE INTERCULTURELLE

p23

La découverte d'une autre culture permet à l'élève d'adopter une démarche comparative entre sa culture et celle(s) liée(s) à la LVE et entre les différentes langues rencontrées.

## APPROCHE ACTIONNELLE ET CONTEXTUALISEE

p7 p18

Favoriser les activités de communication et l'interaction entre les élèves (jeux de rôles, dialogues...)